

الاجتماع السنوي السابع والستين لجمعية CIES



IMPROVING EDUCATION FOR A
MORE EQUITABLE WORLD
CIES 2023 · February 14-22



COMPARATIVE &
INTERNATIONAL
EDUCATION
SOCIETY

دعوة لتقديم الطلبات لاجتماع CIES السنوي لعام 2023

أيام الحضور عبر الإنترنت من ١٤ إلى ١٥ فبراير
أيام الحضور في الموقع في واشنطن: من ١٨ إلى ٢٢ فبراير

الموضوع: تحسين التعليم من أجل عالم أكثر إنصافاً^١

كل التحسينات تتطلب التغيير، ولكن ليس كل تغيير هو تحسين.

^٢ -صفحة ١٩٠ من *The Improvement Guide*

بالنسبة للكثيرين، يظل التعليم حلمًا يتكافؤ الفرص لجميع المتعلمين، بغض النظر عن خلفياتهم. لقد دافع كونفوشيوس منذ 2500 عام عن التعليم دون تمييز وهو حلم التعليم للجميع. وقد تجددت هذه الرؤية المتطورة مباشرة بعد الحرب العالمية الثانية من خلال الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عن الأمم المتحدة، والذي نص على أن لكل شخص الحق في التعليم. على الرغم من أن الرائد في هذا المجال مثل زعيمة الأقليات باتسي مينك، قد تصوروا منذ فترة طويلة وجد جبار المساواة بالتعليم في الولايات المتحدة الأمريكية، إلا أن الواقع فيها وفي باقي دول العالم لا يعكس هذا الحلم.

تكثر الإصلاحات التعليمية في جميع أنحاء العالم ولكن تم إجراء تحسينات محدودة لتحقيق المساواة في التعليم، كما ورد مرارًا وتكرارًا من قبل اليونسكو في "التقارير العالمية لرصد التعليم" (2021) ومؤخرًا في "إعادة تصور مستقبلنا معًا: عقد اجتماعي جديد للتعليم" (2022). هناك العديد من العوامل المترابطة التي غالبًا ما تعمل جنبًا إلى جنب، تعزى إلى هذه التحسينات المحدودة. وتشمل هذه العوامل التفاوت في القوة والدخل والجنس والعرق واللغة والقدرة والثقافة والدين والجغرافيا السياسية والاستعمار الجديد، من بين أمور عديدة أخرى. ومن المهم ملاحظة السياق الذي توجد فيه هذه العوامل حيث أننا نواجه حالة طوارئ عالمية لتغير المناخ ونعيش في عالم يشهد الكثير من التغييرات بعد جائحة كورونا. ومع ذلك، فإن الأشخاص والمجتمعات الأكثر تضررًا من هذه الأزمات هم بالفعل ضعفاء وسيزداد الوضع سوءًا إذا لم يتم إجراء تغييرات جذرية على الفور؛ هذه العوامل لن تؤدي إلا إلى توسيع التفاوتات الموجودة، وعلى وجه الخصوص، سوف تزيد من اتساع الفجوات الموجودة في الوصول إلى التعلم والنجاح. يجب علينا بعد ذلك أن نسأل أنفسنا سؤالاً عاجلاً وحاسماً: ما هي المسؤوليات والأجندات والحلول التي يمكن أن تعالج بشكل صحيح هذه التحديات المعقدة والمُجمعة؟

إن تحسين التعليم ليس مجرد مصطلح تقني كما يتضح من مجال دراسات تحسين التعليم الناشئ وسريع النمو و المتعدد التخصصات. إنه يشكل نهجًا قويًا و عملية ديناميكية للنهوض بالتعليم، يتم من خلالها فحص الواقع وعدم اليقين ومعالجة المشكلات. وهي تختلف عبر المستويات التعليمية والأشكال والسياقات، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، المساواة والشمول والتنوع والجودة والفعالية والاستدامة. يستحق كل منها إجراءات سياسية أقوى ونظريات وتطبيقات أكثر تكاملاً، تتطلب بناء القدرات والمجتمع ونهجًا منهجيًا واستفسارات متعددة وجهات النظر.

تعتبر وجهات النظر المقارنة والدولية ضرورية لتحقيق حلم التعليم العادل. كيف يجب أن ننظر بشكل ناقد إلى النتائج المرجوة ونحققها عبر الزمان والمكان؟ ما هي الطرق التي يمكن بها تحسين الاستراتيجيات والهياكل والعمليات التعليمية الجزئية والمتوسطة و / أو الكلية جنبًا إلى جنب مع بيئاتها؟ كيف نعرف من خلال الأساليب الصارمة أننا نحقق تقدمًا يستجيب للمتطلبات؟ ما هي التغييرات التي يمكن أن تؤدي إلى تقدم مسؤول ومستدام في التعلم والتعليم والتدريس؟ وما الآثار التي قد تكون لهذه التغييرات على الأنظمة الفردية والسياقات والكوكب المعرض للخطر حاليًا؟ وكيف يمكن أن تساعد مساعيها في إعادة تعريف التعليم المقارن والدولي بطريقة تعيد ربطه بالسياسة والممارسات التعليمية السياقية؟

تستمر مهمتنا في تحسين التعليم لتمكين المتعلمين والمعلمين وغيرهم الكثير على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية يوميًا. يكمن أملنا في مواصلة المشاركة وإلهام بعضنا البعض في الاجتماع السنوي CIES 2023 في واشنطن دي سي وعبر الإنترنت، وذلك بتاريخ 14 إلى 22 فبراير 2023.

ندعوك بحماس للمساهمة في CIES 2023 من خلال مشاركة أحدث أبحاثك وأفكارك التحويلية حول تحسين التعليم من أجل عالم أكثر إنصافاً.

^١ نرجب برودكم المكتوبة على موضوع الاجتماع السنوي لإلهام مجتمع CIES ومحيطه

(تفضل بزيارة <https://cies2023.org/meetingtheme>). يرجى إرسال إيميل بعنوان "Written response" مع ملفك كمرقق MS Word إلى cies2023@cies.us

^٢ Langley, G. J., Moen, R. D., Nolan, K. M., Nolan, T. W., Norman, C. L., & Provost, L. P. (2009). Developing a change. *The improvement guide: A practical approach to enhancing organizational performance* (pp. 109-137). Jossey Bass Wiley.