

# La 67ª Reunión Anual de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional



## CONVOCATORIA DE PONENCIAS

del 14 al 15 de febrero 2023: Días en línea  
del 18 al 22 de febrero 2023: Días presenciales en Washington, D.C.

### Tema: Mejorando la educación para un mundo más equitativo<sup>1</sup>

Toda mejora requiere cambio, pero no todo cambio es mejora.

*The Improvement Guide*, p. 109<sup>2</sup>

Para muchos, la educación sigue siendo un sueño de igualdad de oportunidades para todos los principiantes, independientemente de sus antecedentes y contextos. Confucio abogó hace 2.500 años por una educación sin discriminación (有教无类), un sueño de educación para todos. Esta visión en evolución fue renovada después de la Segunda Guerra Mundial por la Declaración Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, que establece que toda persona tiene derecho a la educación. Aunque las pioneras, como la líder de la minoría Patsy Mink, han imaginado durante mucho tiempo una educación igualitaria con esfuerzos perseverantes para los Estados Unidos, las realidades del país y del mundo no reflejan este sueño.

Las reformas educativas abundan en todo el mundo, pero se han realizado mejoras limitadas para actualizar la equidad educativa, como informa la UNESCO una y otra vez en [Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo](#) (2021) y más recientemente en [Reimaginar Juntos Nuestros Futuros: Un Nuevo Contrato Social para la Educación](#) (2022). Hay muchos factores interrelacionados, a menudo trabajando en conjunto, que se atribuyen a estas mejoras limitadas. Estos factores incluyen disparidad de poder, ingresos, género, sexualidad, raza, etnia, idioma, capacidad, cultura, religión, geopolítica y neocolonialismo, entre otros. Es importante tener en cuenta el contexto en el que existen estos factores. Estamos ante una emergencia mundial del cambio climático, en una era incierta post covid. Sin embargo, las personas y comunidades más afectadas por estas crisis ya son vulnerables y la situación solo empeorará si no se realizan cambios drásticos de inmediato. Estos factores solo ampliarán las desigualdades existentes y, en particular, ampliarán aún más las brechas existentes de acceso y éxito en el aprendizaje. Entonces, debemos hacernos una pregunta urgente y crucial: ¿Qué responsabilidades, agendas y soluciones pueden abordar adecuadamente estos desafíos alarmantes y fusionados?

La mejora educativa no es simplemente un término técnico, como lo demuestra el campo emergente, de rápido crecimiento y de los estudios interdisciplinarios de mejora educativa. Constituye un *enfoque* poderoso y un *proceso* dinámico para avanzar la educación, a través del cual se examina la realidad y la incertidumbre y se abordan los problemas. Varía según los niveles, formas y contextos educativos, incluyendo pero no limitado a equidad, inclusión, diversidad, calidad, eficacia y sostenibilidad. Cada uno merece acciones políticas más sólidas y teorías y aplicaciones más integradas, lo que requiere el desarrollo de capacidades y comunidades, un enfoque sistémico e investigaciones desde múltiples perspectivas.

Las perspectivas comparadas e internacionales son esenciales para cumplir el sueño de la equidad educativa. ¿Cómo debemos mirar críticamente y alcanzar los resultados deseados a través del tiempo y el espacio? ¿De qué manera se pueden mejorar las estrategias, estructuras y procesos educativos micro, meso y/o macro junto con sus entornos? ¿Cómo sabemos a través de métodos rigurosos que ESTAMOS progresando de manera receptiva? ¿Qué cambios pueden generar un avance responsable y sostenible en el aprendizaje, la enseñanza y la escolarización? ¿Qué implicaciones pueden tener estos cambios en los sistemas individuales, los contextos y el planeta ya vulnerable? ¿Y cómo pueden nuestros esfuerzos ayudar a redefinir la educación comparada e internacional de una manera que la reconecte con políticas y prácticas educativas contextualizadas?

Nuestra misión de mejora educativa para empoderar a los estudiantes, educadores y muchos más a escala local, nacional, regional y mundial continúa a diario. Nuestra esperanza es de continuar comprometiéndonos e inspirándonos unos a otros en la Reunión Anual CIES 2023 en Washington, D.C. (del 18 al 22 de febrero) y en línea, del 14 al 15 de febrero.

Lo invitamos con entusiasmo a contribuir a CIES 2023 y compartir sus últimas investigaciones e ideas transformadoras sobre cómo mejorar la educación para un mundo más equitativo.

<sup>1</sup> Agradecemos sus respuestas escritas al tema de la reunión anual para inspirar a la comunidad CIES y más allá (Ver <https://cies2023.org/meeting-theme>). Envíe el suyo como un archivo adjunto de MS Word a [cies2023@cies.us](mailto:cies2023@cies.us) con "respuesta escrita" en su línea de asunto.

<sup>2</sup> Langley, G. J., Moen, R. D., Nolan, K. M., Nolan, T. W., Norman, C. L., & Provost, L. P. (2009). Developing a change. *The improvement guide: A practical approach to enhancing organizational performance* (pp. 109-137). Jossey Bass Wiley.